Спецификация Промежуточной аттестации

1. Назначение работы:

- проверить качество усвоения знаний по информатике за год за 10 класс;
- выявить «проблемные» темы для коррекции знаний учащихся;
- определить готовность учащихся 10 класса к обучению в 11 классе;
- проверить владение учащимися некоторыми видами УУД.

2.Документы, определяющие содержание контрольной работы.

Содержание контрольной работы соответствует нормативным документам:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом МО Н РФ 1897 от 17.12.2010 г. (с изменениями и дополнениями);
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20»;
- Учебным планом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20»;
- Положением о рабочей программе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» по предметам среднего общего образования, реализующих ФГОС;
- Программой среднего общего образования по информатике (Примерная рабочая программа по информатике (10-11 классы).

3. Учебники и учебные пособия, рекомендуемые для подготовки к промежуточной аттестации: учебники и учебные пособия за 10 класс.

4. Структура промежуточной аттестации.

Работа состоит их двух частей, различающихся формой и уровнем сложности заданий.

Обязательная часть содержит задания базового уровня (уровня минимальных требований). Дополнительная часть содержит задания повышенного уровня.

Работа состоит из 16 заданий: 12 заданий базового уровня (минимальных требований) тестовой формы и 6 задания повышенного уровня сложности с кратким ответом, с несколькими ответами и на соответствие.

5. Распределение заданий контрольной работы по содержанию и видам деятельности.

5.1. Разделы (темы) курса информатики:

- Информация
- Информационные процессы
- Программирование обработки информации

5.2. Обобщенные виды знаний и умений.

При разработке содержания контрольной работы учитывается необходимость проверки сформированности таких умений:

- 1. Знание основных правил создания текстового документа;
- 2. Иметь представление о компьютерной графики
- 3. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, адресации в сети
- 4. Знание единиц измерения информации и умение оперировать ими
- 5. Знание основных правил создания презентаций
- 6. Умение осуществлять перевод из одной системы счисления в другую
- 7. Знание формы записи адреса электронной почты
- 8. Умение подсчитывать информационный объем сообщения. Алфавитный подход.
- 9. Знание виды информации и свойства информации;
- 10. Умение кодировать и декодировать информацию
- 11. Умение подсчитывать информационный объем сообщения. Содержательный подход.
- 12. Знание основных правил создания электронных таблиц;
- 13. Умение сопоставлять расширение и формат файлов
- 14. Знание технологию обработки информации в электронных таблицах
- 15. Знание технологию обработки звука
- 16. Знание адресации в сети Интернет

Кроме того, в работе проверялись некоторые познавательные универсальные учебные действия – определение порядка действий, нахождение способа решения задачи, смысловое чтение, извлечение необходимой информации из текста.

6. Время выполнения работы.

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

7. Система оценивания результатов выполнения работы.

За каждый правильный ответ на все задания, кроме ВЗ (2 балла) дается один балл.

«5» - 14-16 баллов;

«4» - 11-13 баллов;

«3» - 8-10 баллов;

счисления, то получится:

1) 4 2) 5 3) 6

1) 132₁₆ 2) D2₁₆ 3) 3102₁₆ 4) 2D₁₆

4) 7

А12. Электронная таблица представляет собой:

потребуется для кодирования одного шахматного поля?

8. Принципы составления контрольной работы:

- Принцип соответствия. Контрольная работа в целом и отдельные ее задания соответствуют документам, перечисленным в пункте 2, а также времени ее проведения (начало учебного года).
- Принцип дифференциации. В контрольной работе выделяется уровень минимальных требований и повышенный уровень освоения материала школьного курса информатики. Объем заданий базового (минимальных требований) уровня составляет 60 % работы.
- *Принцип полноты* предполагает проверку сформированности основных видов деятельности, предусмотренных в нормативных документах пункта 2.
- Текст задания самодостаточен и не требует дополнительных материалов и калькулятора.
- Принцип равнозначности вариантов контрольной работы. Все варианты равнозначны по сложности.
- Принцип дополнительности. Варианты контрольной работы включают разные виды заданий, например, с выбором ответа, со свободным ответом (решение задачи).

Промежуточная аттестация
Фамилия, имякласс 10
Вариант 1 Обязательная часть
А1. Текстовый редактор – программа, предназначенная для:
1) управление ресурсами ПК при создании документов
2) автоматического перевода с символьных языков в машинные коды
3) работы с изображениями в процессе создания игровых программ
4) создания, редактирования и форматирования текстовой информации
А2. В растровом графическом редакторе минимальным объектом, цвет которого можно
изменить, является
1) точка экрана (пиксель) 2) графический примитив
3) знакоместо (символ) 4) выделенная область
АЗ. Выберите из предложенного списка ІР-адрес:
1) 193.126.7.29 2) 34.89.45 3) 1.256.34.21 4) edurm.ru
А4. Чему равен 1 Кбайт?
1) 1000 бит 2) 10^3 байт 3) 2^{10} байт 4) 1024 бит
А5. Какое расширение имеет файл презентации?
1) *.txt 2) *.ppt, *.pptx, *.odp 3) *.doc, *.docx, *.odt 4) *.bmp
Аб. Как записывается десятичное число 1510 в двоичной системе счисления?
1)1101 2) 1111 3) 1011 4) 1110
A7. Задан адрес электронной почты в сети Интернет sch_19@dnttm.ru . Имя владельца этого
почтового ящика:
1) dnttm.ru 2) dnttm 3) sch_19 4) sch
А8. Каков информационный объем текста, содержащего слово ИНФОРМАТИКА, в 8-битной
кодировке?
1)8 бит; 2) 11 байт; 3) 11 бит; 4) 88 бит;
А9. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют
1) полной 2) полезной 3) актуальной 4) достоверной 5) понятной
А10. Для кодирования букв А, Б, В, Г решили использовать двухразрядные последовательные
двоичные числа (от 00 до 11 соответственно). Если таким способом закодировать
последовательность символов ГБАВ и записать результат в шестнадцатеричной системе

А11. Шахматная доска состоит из 64 полей: 8 столбцов, 8 строк. Какое количество бит

1) совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов; 2) совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и столбцов; 3) совокупность пронумерованных строк и столбцов; 4) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом. Дополнительная часть В1. Установите соответствие между расширением файлов и типом файла 1) Исполняемые программы A)htm, html 2) Текстовые файлы Б) bas, pas, cpp 3) Графические файлы B) bmp, gif, jpg, png, pds 4) Web-страницы Γ) exe, com 5) Звуковые файлы Д) avi, mpeg 6) Видеофайлы E) wav, mp3, midi, kar, ogg Ж) txt, rtf, doc 7) Код (текст) программы на языках программирования Ответ: 1 3 5 2 В2. Дан фрагмент электронной таблицы: B C 1 =A2-B2=2+A1(A2+B1)/2=C1*3Найдите числовое значение ячейки С2. Ответ: ВЗ Какой объём памяти компьютера займет звуковой файл формата стерео длительностью 10 секунд, при глубине кодирования 16 битов и частоте дискретизации звукового сигнала 36000 изменений в секунду? Ответ записать в мегабайтах, округлив до сотых. Ответ: B4. На сервере school.edu находится файл rating.net, доступ к которому осуществляется по протоколу http. Фрагменты адреса данного файла закодированы буквами a,b,с...g (см. таблицу). Запишите последовательность этих букв, которая кодирует адрес указанного файла

в Интернете.

A	.edu
В	school
С	.net
D	/
Е	rating
F	http
G	://

Ответ:					